

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA ESCOLA JUDICIAL DO TRT DA
24ª REGIÃO

I – MISSÃO

Contribuir para a capacitação de Magistrados e Servidores da Justiça do Trabalho da 24ª Região, promovendo a qualificação, o estudo e o aperfeiçoamento da prestação jurisdicional. (descrição contida na RA 78/2008, de 25 de novembro de 2008 – Projeto Pedagógico).

II VISÃO DE FUTURO

Ser referencia entre as Escolas Judiciais da Justiça do Trabalho como atuante e comprometida com resultados de qualidade na capacitação de Magistrados e Servidores.

III - VALORES

- 1. IGUALDADE DE ACESSO À FORMAÇÃO** – estender a Magistrados e Servidores igualitária oportunidade de participação nas ações educativas.
- 2. BUSCA CONTÍNUA DE QUALIDADE, PRODUTIVIDADE E EFETIVIDADE** - treinamentos voltados para a melhoria contínua da qualidade e para o aumento da produtividade, com vistas à maior eficiência e efetividade dos serviços prestados.
- 3. RESPEITO ÀS PESSOAS** – disseminar a cultura eticamente humanizada, de consideração e civilidade entre as pessoas.

4. GESTÃO DO CONHECIMENTO - formação da cultura intelectual pela geração, armazenamento e compartilhamento de conhecimentos e experiências entre os integrantes do Quadro de Magistrados e de Servidores do TRT da 24ª Região.

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

PERSPECTIVA – INSTITUCIONAL / MAGISTRADOS

1. DAR EFETIVIDADE NA FORMAÇÃO – contínuo acompanhamento e adaptação da capacitação profissional como meio de incrementar a efetividade da prestação jurisdicional, no que tange especialmente, a magistrados.

1. A. - INDICADOR

Índice de efetividade na formação – número de atividades com foco nas relações eticamente humanizadas, voltadas para as necessidades evidenciadas e periodicamente revisadas.

1. B. – METAS

ANO	METAS
2010	1
2011	2
2012	3
2013	4
2014	6

1. C - AÇÕES

1. Difundir a idéia de que a formação profissional compartilhada e constante é essencial para a efetividade da prestação jurisdicional.

2. Planejar, de forma participativa, as ações de capacitação.

PERSPECTIVA – INSTITUCIONAL

2. ALINHAR AS ATIVIDADES DA EJTRT COM O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO TRT – ações de desenvolvimento/comprometimento consonantes a estratégia do Órgão, e eticamente humanizadas.

2. A . 1 - INDICADOR

Número de ações de capacitação com foco no desenvolvimento/comprometimento.

2. B. 1 - METAS

ANO	NÚMEROS DE AÇÕES
2010	2
2011	2
2012	2
2013	2
2014	2

2. A. 2 - INDICADOR

Número de divulgações realizadas com o objetivo de difundir a cultura da capacitação profissional como meio de incrementar a efetividade da prestação jurisdicional.

2. B. 2 – METAS

ANO	METAS
2010	15
2011	18
2012	21
2013	24
2014	27

2. C. 2 – AÇÃO

1. Dar conhecimento a Magistrados e Servidores dos programas de formação profissional que estão planejados e executados.

PERSPECTIVA – MAGISTRADOS / SERVIDORES

3. VALORIZAR MAGISTRADOS E SERVIDORES – capacitação como meio para reconhecer e valorizar o comprometimento para o cumprimento da missão, da visão e a prática de valores institucionais.

3. A - INDICADORES

Índice de participação de magistrados e servidores em ações de capacitação. (%)

1. Total de magistrados que participaram de capacitação

Total de magistrados

= índice de participações de magistrados

2. Total de servidores que participaram de capacitação

Total de servidores

= índice de participações de servidores

3. B – METAS

ANO	METAS DE PARTICIPAÇÃO DE MAGISTRADOS	METAS DE PARTICIPAÇÃO D SERVIDORES
2010	60 %	70 %
2011	70 %	80 %
2012	80 %	90 %
2013	90 %	95 %
2014	100 %	98 %

3. C – AÇÃO

1. Proporcionar igualitária oportunidade de crescimento e desenvolvimento em ações educativas estendidas a todos os magistrados e servidores.

4. DESENVOLVER CONTINUAMENTE AS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DOS COLABORADORES DA EJTRT – promover, por meio de ações de capacitação, o desenvolvimento contínuo das competências específicas dos colaboradores da EJTRT para o melhor desempenho de suas atribuições.

4. A - INDICADOR

Índice de capacitações específicas – total de participações em atividades específicas, sobre o total de servidores lotados na EJTRT. (%)

$$\frac{\text{Total de participações dos servidores da EJTRT em atividades específicas}}{\text{Número total de servidores da EJTRT}} = \text{índice de capacitação específica}$$

4. B – METAS

ANO	METAS
2010	60%
2011	70%
2012	80%
2013	90%
2014	100%

4. C – AÇÕES

1. Identificar as competências necessárias ao desempenho das atividades administrativas e acadêmicas.

2. Elaborar, para os servidores lotados na EJTRT, plano de desenvolvimento de competências específicas para o desempenho das atividades da EJTRT.